



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

## 1. ASIGNATURA / COURSE

Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica

### 1.1. Nombre / Course Title

Psicopedagogía

### 1.2. Código / Course Code

### 1.3. Tipo / Type of course

Troncal / Compulsory

### 1.4. Nivel / Level of course

4º de Psicopedagogía

### 1.5. Curso / Year of course

2009/2010

### 1.6. Semestre / Semester

1º Semestre

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

Basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

6 créditos

Based on the student workload required to achieve the objectives or learning outcomes.



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

## 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Realizado una Diplomatura o primer ciclo de licenciatura

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Obligatoria

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Dra. Reyes Herández Castilla  
Despacho: III-302

## 1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

### OBJETIVOS

Al acabar el semestre, los alumnos y alumnas que hayan seguido con aprovechamiento esta asignatura serán más capaces de:

1. Definir el concepto de orientación psicopedagógica, conociendo sus objetivos, principios y funciones, así como describir su evolución histórica.
2. Reconocer y evaluar distintos modelos organizativos y funcionales de la orientación psicopedagógica.
3. Conocer los diferentes ámbitos de la intervención psicopedagógica.
4. Justificar los componentes fundamentales de los programas de intervención psicopedagógica acordes con sistema educativo.
5. Fijar los principios y recursos técnicos para la organización y planificación del Plan de trabajo de Departamento de orientación o Equipo Psicopedagógico.
6. Conocer la normativa actual que rige la orientación educativa en España y los modelos institucionales
7. Participar activamente en los análisis y discusiones grupales que se establezcan durante el desarrollo del programa,
8. Cooperar con otros compañeros en el desarrollo de trabajos conjuntos y comunicar con propiedad y corrección sus propias ideas y reflexiones así como los resultados de sus trabajos a los demás.
9. Poseer una actitud de continua reflexión e indagación crítica sobre la propia práctica profesional en el ámbito de la psicopedagogía.



Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### CONTENIDOS

Los temas que componen el programa de contenidos se han estructurado en cinco bloques.

#### BLOQUE I. MARCO CONCEPTUAL DE LA ORIENTACIÓN Y DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Tema 1. Concepto de Orientación e Intervención Psicopedagógica
- Tema 2. Orígenes y desarrollo de la orientación
- Tema 3. Principios, objetivos y funciones de la orientación

#### BLOQUE II. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Tema 4. Modelo clínico
- Tema 5. Modelo de programas
- Tema 6. Modelo de consulta

#### BLOQUE III. LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: EL MODELO INSTITUCIONAL.

- Tema 7. El modelo de orientación adoptado en la normativa actual
- Tema 8. Los equipos interdisciplinarios de sector
- Tema 9. Los departamentos de orientación
- Tema 10. La función tutorial

#### BLOQUE IV. ÁMBITOS DE LA ORIENTACIÓN

- Tema 11. La orientación para la orientación vocacional: toma de decisiones.
- Tema 12. Intervención en el asesoramiento sobre en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Tema 13. Atención a la diversidad
- Tema 14. La orientación para la prevención y el desarrollo humano



### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

**Alonso Tapia, J.** (1995). *Orientación Educativa. Teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Síntesis. (Especialmente interesante el capítulo 8: diseño y evaluación de programas de orientación educativa).

**Alvarez Bello, M. A.** (1996) *Orientación y Tutoría en la Educación Primaria. Pautas e instrumentos par ala planificaión y el desarrollo*: Centro de Profesores de Nalón.

**Angulo Vargas, A.**(2003) *La tutoría en la eduación Priaria*. Barcelona: Práxis.

**Río Sadornil, D del** (2004) *Orientación Educativa y Tutoría*. Guía Didáctica de la UNED.

**Río Sadornil, D DEL** (2004) *Orientación y Tutoría*. Madrid.

**Alonso Tapia, J.** (1995) *Orientación educativa: teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Editorial Síntesis, D.L.

**Álvarez González, M. y Bisquerra, R. (Coord.)** (2005). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis.

**Galve, J. L. y Ayala, C.L.** (2002). *Orientación y acción tutorial. Aplicaciones y Materiales*

**Álvarez Rojo, V.** (1995). *Orientación Educativa y acción psicopedagógica*. Madrid: EOS.

**Andrés Negro Moncayo,** (2007) *Cuaderno informativo de orientación académica y profesional. (Comunidad Autónoma)*. Dirección General de Ordenación Académica . Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de Ordenación Académica , 2007

**Antoni Badia Garganté, Teresa Mauri Majós, Carles Monereo Font (coordinadores)** (2004) *La práctica psicopedagógica en educación formal* . Edición: 1ª ed. Barcelona: Editorial UOC.

**Baña, M.** (1999). *La intervención psicopedagógica: Conceptos y aspectos generales*. La Coruña: Universidade da Coruña.

**Bisquerra, R.** (2006) *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica / coordinador*, Rafael Bisquerra Alzina ; [autores, Mª Teresa Adame Obrador... [et al.]] Edición: 5ª ed  
Publicación: Madrid: Praxis,

**Bisquerra, R.** (1996). *Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica*. Madrid: Narcea



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

. (+) (quizá el trabajo más completo sobre la historia de la Orientación)

**Bisquerra, R. (Coord.) (1998).** *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*. Barcelona: Praxis grupo Wolters Kluwer. 5ª Edición noviembre de 2006.

**Bisquerra, R. (Coord.) (2001).** *La práctica de la orientación y la tutoría*. Barcelona: Praxis. (+) (libro de recopilación de experiencias de orientación.)

**Bonals, Manuel Sánchez-Cano (coords.) 2007** *Manual de asesoramiento psicopedagógico*. Barcelona: GRAÓ.

Capítulo 5 **CIDE (2002).** *El sistema educativo español 2002* Madrid: MECD. Disponible en I CIDE (2003). [El sistema educativo español 2002.](#)

**Castilla y León. Junta (2006)** *Orientación profesional para la igualdad: 4º ESO* Valladolid: Junta de Castilla y León, D.L.

**Coronel, J.M. y González Losada, S. (Coords).** *El trabajo psicopedagógico en los centros de enseñanza secundaria: enfoque organizativo y casos prácticos*. Málaga: Archidona.

**Fernández Gálvez, J. de D. (2005).** *La orientación educativa: claves de éxito profesional : buscando la magia del mago sin magia*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

**Fernández Gálvez, Juan de Dios (2005)** *La orientación educativa: claves de éxito profesional : buscando la magia del mago sin magia /Granada*.

**Fernández Gálvez, Juan de Dios.** *La orientación educativa: claves de éxito profesional : buscando la magia del mago sin magia I*. Granada. [2005]

**Fernández Hawrylak, M. , García, I. (2007)** *Orientación familiar: violencia familiar /directoras*. Alonso. Burgos: Universidad de Burgos.

**Gallego Matas, Sofía (2006)-** *La tutoría y la orientación en el siglo XXI : nuevas propuestas*. Barcelona : Octaedro. García Soriano, José Antonio

**Gallego, S. y Riart, j. (coords.) ... [et al.] (2006)** *La tutoría y la orientación en el siglo XXI: nuevas propuesta*. Barcelona: Octaedro.

**García Mediavilla, L. y Martínez González, M.C. (2003).** *Orientación educativa en la familia y en la escuela: casos resueltos*. Madrid: Dykinson.

**García Soriano, J. A. (2006)** Programa de orientación 4º de E.S.O. Archidona (Málaga) : Aljibe.

**Gordillo, M.V. (1993).** *Manual de orientación educativa*. Madrid: Alianza Universidad

**Gordillo, Mª Victoria (2008)** *Nuevas perspectivas en orientación: del counseling al coaching / Mª Victoria Gordillo* Madrid: Síntesis, D.L.

**Gosálvez, A. (1990).** *Técnicas para la orientación psicopedagógica*. Madrid: CEPE.

**Hernández Fernández, J. (1993).** *Principios básicos de Orientación Educativa: teorías y modelos*. Barcelona: DM/PPU.



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

**Hervás Avilés, R.M.** (2006). *Orientación e Intervención Psicopedagógica y procesos de cambio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (R)

<http://me.mec.es/me/index.jsp>

<http://www.madrid.org/orientacion/legislacion/pad/index.html>

**Ivars, J. y Martín, F.** (2001). *El psicopedag@ en un centro de educación secundaria: estrategias de intervención*. Valencia: Promolibro.

**Jiménez Gámez, R.A. y Porras Vallejo, R.** (1997). *Modelos de acción psicopedagógica. Entre el deseo y la realidad*. Málaga: Aljibe.

**Luque Parra, Diego Jesús** (2006) *Orientación educativa e intervención psicopedagógica en el alumnado con discapacidad: análisis de casos prácticos / Archidona (Málaga): Aljibe, D.L.*

**Mañú Noáin, José Manuel** (2006) *Manual de tutorías*. Madrid: Narcea,

**Martínez Clarés, P.** (2002). *La orientación Psicopedagógica: modelos y estrategias*. Madrid: EOS.

**Martínez Gonzáles, C., M.; Quintanal, J. y Téllez, J.A.** (2002). *La orientación escolar: fundamentos y desarrollo*. Madrid: Dykinson.

**MEC** (1990). *La orientación educativa y la intervención psicopedagógica*. Madrid: MEC.

**MEC** (1992). *Orientación y tutoría (E.S.O.)*. Madrid: MEC.

**MEC** (1992). *Orientación y tutoría (Primaria)*. Madrid: MEC. España. Ministerio de Educación y Ciencia

**MEC** (2007) Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa Centro Nacional de Recursos para la Orientación Profesional (España) Leonardo da Vinci *Academia 2006 : formación permanente transnacional de los profesionales europeos de la orientación : informes de los intercambios* Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones.

**MEC** (2007) Plan PROA : *Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo en centros de Educación Primaria Y Educación Secundaria*. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones.

**MEC. (2005)**. *La orientación escolar en centros educativos*. Publicación: [Madrid]: Secretaría General Técnica, Subdirección. General de Información y Publicaciones, D.L.

**Mora, J.A.** (1998). *Acción tutorial y orientación educativa*. Madrid: Narcea. (buen libro para el desarrollo de la función tutorial)

**Moreno, C. y Pozo, J.I.** (2005). *La práctica del asesoramiento educativo a examen*. Barcelona: Graó.



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

**Negro Moncayo, A.** (2006) *La orientación en los centros educativo : organización y funcionamiento* Negro Moncayo, Andrés

**Nieto, J.M. y Botías, F.** (2000). *Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica: el asesoramiento a centros escolares desde un análisis institucional.* Barcelona: Ariel.

**Repetto, E., Rus, U. y Puig, J. (Eds.)** (1994). *Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica.* Madrid: UNED.

**Riart i Vendrell, J.** (2007) *Manual de tutoría y orientación en la diversidad.* Madrid : Pirámide

**Riart Vendrell** (2006) *Manual de tutoría y orientación en la diversidad /coordinador,* Publicación: Madrid: Pirámide, D.L.

**Riart Vendrell, R.** (2006) *Manual de tutoría y orientación en la diversidad /coordinador,* Madrid: Pirámide, D.L. 2006

**Rincón, D. del** (2001). *Presente y futuro del trabajo psicopedagógico.* Barcelona: Ariel.

**Rincón, D. del, López, V. y Palomares, M.C.** (2000). *La intervención psicopedagógica en secundaria.* Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.

**Rivas, F. (Ed.)** (1995). *Manual de asesoramiento y orientación profesional.* Madrid: Síntesis.

**Rivas, F.** (Editor). (1995). *Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional .* Madrid: Síntesis Psicología. S.A.

**Rodríguez Espinar (Coord.).** (1993) *Teoría y Práctica de la Orientación Educativa.* Barcelona: PPU.

**Rodríguez Espinar, S., Álvarez, M., Echeverría, B. y Marín, M.A.** (1993). *Teoría y práctica de la orientación educativa.* Barcelona: PPU. (+)

**Rodríguez Moreno, M.L et al.** (1986). *Orientación profesional y acción tutorial en las enseñanzas medias.* Madrid: Narcea

**Rodríguez Moreno, M.L.** (1995). *Orientación e intervención psicopedagógica.* Barcelona: Ceac. (+)

**Salvador, A.** (1993). *El departamento de orientación según la LOGSE.* Madrid: Narcea.

**Sánchez Cano, M. y Bonals, J.** (2005). *La evaluación psicopedagógica.* Barcelona: Graó.

**Santana Vega, L.E.** (2003). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica: cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales.* Madrid: Pirámide. (R)

**Sanz Oro, R.** (2000). *Los departamentos de orientación en educación secundaria: roles y funciones.* Barcelona: CEDECS

**Sanz Oro, R.** (2001). *Orientación psicopedagógica y calidad educativa.* Madrid: Pirámide.



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

**Sanz, R., Castellano, F. y Delgado, J.A.** (1995). *Tutoría y orientación*. Barcelona: Cedecs.

**Secretaría General Técnica, Subdirección. General de Información y Publicaciones (2005)** *La orientación escolar en centros educativos* [Madrid]

**Sobrado Fernández, L.** (2004) *Evaluación y orientación de competencias y cualificaciones profesionales / edición de Luis*. Barcelona: Estel, 2004

**Sobrado, L.** (1990). *Intervención Psicopedagógica y Orientación Educativa*. Barcelona: PPU.

**Solé, I.** (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Hosori.

**Sorado Fernández, L. (2004)** *Evaluación y orientación de competencias y cualificaciones profesionales. Edición: 1ª ed.* Barcelona: Estel, 2004

**Valdivia Sánchez, C.** (1998). *La orientación y la tutoría en los centros educativos*. Bilbao: Mensajero.

**Vélaz de Medrano Ureta, Consuelo** (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica concepto, modelos, programas y evaluación / Consuelo Archidona (Málaga): Aljibe, D.L.*

**Vélaz de Medrano, C.** (1998). *Orientación e intervención psicopedagógica. Concepto, modelos, programas y evaluación*. Málaga: Aljibe.

[Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación](#) (BOE 4-5-2006)

▶ [Real Decreto 1701/1991, 29 de noviembre, por el que se establecen especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanzas Secundaria y se crea la especialidad de Psicología y Pedagogía](#) (BOE 2-12-1991)

▶ [Temario de profesores de enseñanza de secundaria. Psicología y Pedagogía](#)

## **b) Legislación sobre Equipos de Orientación**

[Orden de 9 de diciembre de 1992, por la que se regulan la estructura y funciones de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica](#) (BOE 18-12-92)

▶ [Resolución de 2 de septiembre de 1993, por la que se regula e nombramiento de los directores de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica](#) (BOMECE 4-10-1993)

[Orden 1250/2000, de 25 de abril, de la Consejería de Educación, por la que se establece la sectorización de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica](#) (BOCM 9-5-2000)

▶ [Resolución de 30 de abril de 1996 de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dictan instrucciones sobre el funcionamiento de los equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica](#) (BOE 13-5-92)



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

[Circular de la Dirección General de Centros Docentes relativa al funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica para el curso 2004/05](#)

▶ [Resolución de 28 de julio de 2005 del director general de Centros Docentes por la que se establece la estructura y funciones de la orientación educativa y psicopedagógica en Educación Infantil, Primaria y Especial en la Comunidad de Madrid.](#)

[Resolución de 17 de julio de 2006 del Director General de Centros Docentes para actualizar y facilitar la aplicación de la Resolución de 28 de julio de 2005, por la que se establece la estructura y funciones de la Orientación Educativa y Psicopedagógica en Educación Infantil, Primaria y Especial de la Comunidad de Madrid](#)

### **c) Legislación sobre Departamentos de Orientación en Secundaria**

▶ [Real Decreto 83/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el reglamento orgánico de los institutos de educación secundaria.](#) (BOE 21-2-1996)

[Resolución de 29 de abril de 1996, de Dirección General de Centros Escolares, sobre organización de los Departamentos de Orientación en los Institutos de Educación Secundaria](#) (BOMECE 31-5-1996).

▶ [Resolución de 30 de abril de 1996, de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dictan instrucciones sobre el Plan de actividades de los departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria.](#) (BOMECE, 13-5-1996).

▶ [Circular de la Dirección General de Centros Docentes relativa al funcionamiento de los departamentos de orientación para el curso 2006/07.](#) (El 12 de septiembre de 2006, se ha prorrogado la Circular del curso 2005/06).



Guía Docente  
Asignatura: Modelos de Orientación e Intervención  
Psicopedagógica  
Código: 15452  
Grupo: 41  
Titulación: Psicopedagogía  
Profesora: Dra. Reyes Hernández Castilla  
Curso Académico: 2009-2010

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología combinará exposiciones de la profesora con apoyo de presentaciones Powerpoint y presentación de los principales documentos para la Orientación Psicopedagógica y estudios de caso. Además se trabajará en grupo y se realizará presentaciones de lo elaborado por los alumnos. Se llevará a cabo una tutoría que guíe tanto el trabajo individual como grupal.

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Dos horas semanales además de la asistencia a clase (3 horas)





## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a. Se tendrá en cuenta el conocimiento teórico y práctico de la asignatura.
- b. Se valorará el interés de los alumnos a través de la asistencia y participación en las actividades de clase.

Para obtener la calificación de esta asignatura se tendrá en cuenta:

- a. La superación de un examen donde se muestre la coherencia entre la teoría y la práctica de los Orientación y la Intervención Psicopedagógica. Es un requisito *imprescindible* la superación de este examen con una calificación igual o superior a 5 puntos. (55% de la nota)
- b. Trabajo en grupo: todos los miembros del grupo con la misma calificación. Obligatorio.
- c. La asistencia a clase

## 5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)